

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIDATO
DENGAN STRATEGI MENINGAT KATA KUNCI
SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 SUMBUNG**

TESIS

DIAJUKAN KEPADA

Progam Studi Magister Manajemen Pengkajian Bahasa Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

Sri Purwanti

NIM: S.200090030

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGAM PASCASARJANA
PROGAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA
KONSENTRASI PENGAJARAN BAHASA INDONESIA**

2012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Purwanti

NIM : S 200090030

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Pengajaran Bahasa Indonesia

Usulan Penelitian : Peningkatan Keterampilan Berpidato dengan Strategi
mengingat kata Kunci Siswa Kelas VI SD Negeri 1
Sumbung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar asli karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 12 Maret 2012

Yang membuat pernyataan,



Sri Purwanti

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Hj. Markamah, M. Hum
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Purwanti

Kepada Yth.

Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

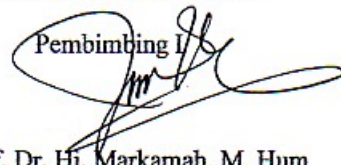
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara,

nama : Sri Purwanti
NIM : S. 200090030
konsentrasi : Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
judul : Peningkatan Keterampilan Berpidato dengan Strategi Mengingat Kata Kunci Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbung

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta
Wasalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 12 Maret 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Markamah, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Dra.Main Sufanti,M. Hum
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Purwanti

Kepada Yth.

Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara,

nama : Sri Purwanti
NIM : S. 200090030
konsentrasi : Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
judul : Peningkatan Keterampilan Berpidato dengan Strategi Mengingat Kata Kunci Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbung

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 12 Maret 2012

Pembimbing II



Dra. Main Sufanti, M. Hum

TESIS BERJUDUL
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIDATO DENGAN STRATEGI
MENGINGAT KATA KUNCI SISWA KELAS VI
SD NEGERI 1 SUMBUNG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRI PURWANTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 April 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



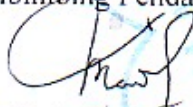
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Ali Imron A.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I



Dra. Main Sufanti, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 16 Mei 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

Motto

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi yang khusu' (QS, Albaqarah 45).

Berpikir positif berarti mengubah energi keluh kesah menjadi energi motivasi dan kekuatan untuk melakukan perbaikan dan perubahan (Penulis).

ERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan:

- 1. Ayah, Ibu Marmo Miharjo**
- 2. Suamiku Warsono, anakku drh. Eko Nur Fitriyani, drh. Putut Isworo Arimurti, Nurul Dwi Rudyastuti, Agus Nugroho, Aji Nugrahanto serta cucuku Mandira dan Danish yang tercinta**
- 3. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dalam segala kesulitanku.**

Kata Pengantar

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Mahaesa, Berkat limpahan rahmat dan hidayahNya Tesis yang berjudul :*Peningkatan Keterampilan Berpidato dengan Strategi Mengingat Kata Kunci Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbung* ini dapat di selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Progam Studi Magister Manajemen Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis yang sederhana ini,penulis mendapat bimbingan, bantuan, pengarahan dari berbagai pihak,untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

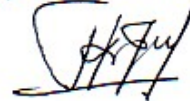
- 1) Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- 2) Prof. Dr. Markhamah, M.Hum, Dosen pembimbing 1 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk hingga berhasil.
- 3) Dra. Main Sufanti, M.Hum, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan kemudahan serat pengarahan dan bimbingan hingga tesis ini berhasil.
- 4) Hanik Nuril Qoyyimah,S.Pd, Ka UPT Dikdas dan LS kecamatan Cepogo yang telah memberikan ijin untuk penelitian dan memotivasi .
- 5) Supomo, S.Pd, PLH Ka UPT Dikdas dan LS Kecamatan Cepogo yang telah memberikan ijin untuk penelitian dan memotivasi.
- 6) Rekan-rekan Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Sumbung Kecamatan Cepogo, Kabupaten Boyoali yang telah membantu dan membimbing siswanya untuk penelitian.
- 7) Orangtua, mertua, suami, anak, menantu dan cucu yang telah memberikan motivasi penyelesaian tesis ini.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga Tuhan Yang Mahaesa membalas budi baik bapak/ibu dan saudara di atas.

Penuh harapan dari penulis semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan bermanfaat pula bagi peningkatan mutu pendidikan.

Boyolali, Januari 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'H. F. Y.', written over a horizontal line.

Penulis

Abstrak

Sri Purwanti. NIM: 200090030. Peningkatan Keterampilan Berpidato dengan Strategi Mengingat Kata Kunci Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Sumbung Kecamatan Cepogo, Kabupaten Boyolali” Tesis. Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tujuan Penelitian ini adalah Meningkatkan keaktifan dan keterampilan berpidato pada siswa dengan strategi mengingat kata kunci. Penelitian ini juga berguna untuk membantu memecahkan kesulitan dalam pembelajaran berpidato.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada tiap siklus dilakukan empat tahapan utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan evaluasi, Refleksi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*) dengan jenis penelitian tindakan berbasis kelas. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Sumbung. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata, tindakan, dokumen atau arsip serta foto. Sumber data dalam penelitian ini adalah proses PBM, foto dan dokumen. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, kajian dokumen dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknis analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan pada semua aspek pembelajaran berpidato, dari prasiklus ke siklus pertama meningkat 31,48%, dari siklus pertama ke siklus kedua meningkat 32,39%. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan keterampilan pada pada semua aspek pembelajaran berpidato, dari prasiklus ke siklus pertama meningkat 5,70%, dari siklus pertama ke siklus kedua meningkat 32,78%.

Kata kunci: keterampilan berpidato dan strategi mengingat kata kunci

ABSTRACT

Sri Purwanti. NIM: 200090030. *Speaking Skill Improvement by Using Remembering of Key Word Method to the Six Grade Students of SD N 1 Sumbung in Cepogo District of Boyolali*" Thesis. Master of Indonesian Studies in Muhammadiyah University of Surakarta.

The purpose of this study is to increase the students' activity and speaking skills to the six grade students by using remember the keyword method. This study is also useful to help solves the difficulties in learning speaking.

This type of research his the Classroom Action Research (PTK), this research was conducted in two cycles. For each cycle performed four main steps of planning, action, observation, evaluation, and reflections. This research is action research (action research) with the types of classroom action research based on action in the class. This research was conducted in SD Negeri 1 Sumbung. The datas in this study are words, actions, documents or records and photographs. The subject of the data in this study are students, while the techniques of collecting data are observation, interviews, document review and test. The technique in analyzing data in this research is using the analysis of descriptive comparative method.

The results of the research showed increased activity in all aspects of learning speech, from the precycle to first cycle also showed an increase 31,48%, and freo first cycle to second cycle increase 32,29%. The result of this research also showed increased skills in all aspect learning speaking, from precycle to first cycle increase 5,70 % and from first cycle to second cycle increase 32,78 %.

Keywords: speaking skills, strategies to remember the key word

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan	ii
Nota Pembimbing.....	iii.
Lembar Persetujuan.....	v.
Motto.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Diagram/ Foto.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C.Batasan Masalah.....	10
D.Rumusan Masalah.....	10
E.Tujuan Penelitian.....	10
F.Indikator Kinerja.....	10
G.Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Penelitian yang Relevan.....	14
B. Kajian Teori.....	19
1. Pengertian Berbicara.....	19
2. Pengertian Berpidato.....	26
3. Pengertian Strategi.....	29
4. Pengertian Strategi Mengingat Kata Kunci.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	38

D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.....	43
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data.....	44
1. Data.....	44
2. Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Obsevasi.....	47
2. Wawancara.....	47
3. Tehnik Catatan.....	47
4. Tes.....	48
5. Analisa Dokumen.....	48
E. Objek dan Subjek Penelitian.....	49
F. Validasi Data.....	50
G. Tehnik Analisa Data.....	52
H. Instrumen Penelitian.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Kondisi Prasiklus	61
B. Data Pra Siklus.....	64
C. Pelaksanaan Tindakan dan hasilnya....	67
1. Siklus I.....	67
2. Siklus II.....	77
D. Perbandingan antar Siklus.....	85
E. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	91
A. SIMPULAN	91
B. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Tabel Nilai Keterampilan Berpidato pada Prasiklus.....	66
Tabel 2	: Tabel Nilai Keterampilan Berpidato pada Siklus I.....	75
Tabel 3	: Tabel Nilai Keterampilan Berpidato pada Siklus II.....	84
Tabel 4	: Tabel Peningkatan Keaktifan dalam Pembelajaran Berpidato....	85
Tabel 5	: Tabel Perbandingan Perolehan Nilai Pembelajaran	86

DAFTAR DIAGRAM/ FOTO

Gambar 1	: Gambar Jaring Laba-laba Skema Kata Kunci.....	32
Foto Kegiatan	: Lembar Foto Kegiatan Penelitian.....	79
Diagram 1	: Diagram Peningkatan Keaktifan Pembelajaran.....	86
Diagram 1	: Diagram Peningkatan Keaktifan Pembelajaran.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Quesioner Prapenelitian.....	95
Lampiran 2	: Lembar Cheklist Keaktifan Siswa Prasiklus.....	96
Lampiran 3	: Nilai Pembelajaran Berpidato Prasiklus	97
Lampiran 4	: Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar bahasa Indonesia....	98
Lampiran 5	: Lembar RPP.....	101
Lampiran 6	: Lembar Cheklist Keaktifan Berpidato Siklus I.....	105
Lampiran 7	: Hasil Observasi Siklus I.....	106
Lampiran 8	: Nilai Pembelajaran Berpidato Siklus I.....	108
Lampiran 9	: Lembar RPP Silkus II.....	109
Lampiran 10	: Cheklist Keaktifan Pembelajaran Berpidato Siklus II.....	113
Lampiran 11	: Hasil Observasi Keaktifan Berpidato Siklus II.....	114
Lampiran 12	: Nilai Pembelajaran Berpidato Siklus II.....	119
Lampiran 13	: Lembar Quesioner Pasca Penelitian.....	117
Lampiran 14	: Contoh Quesioner Siswa.....	121
Lampiran 15	: Contoh Naskah Berpidato Siswa.....	124